

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.Н. МАСНЕВА» КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

с.Готовье

«08» февраля 2023 г.

№ 155

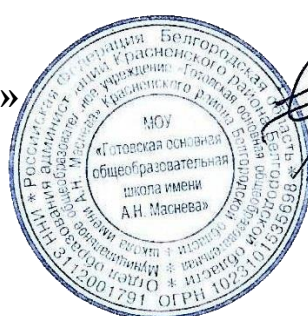
Об утверждении системы мониторинга готовности каждого учителя к введению и реализации ФООП

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»

приказываю:

1. Утвердить систему мониторинга готовности каждого учителя к введению и реализации ФООП.
2. Руководителям ШМО: Бугаковой Т.А., Ломовой Т.А., Чехонадских Е.В. провести мониторинг готовности каждого учителя школьного объединения к введению и реализации ФООП и определить уровень их готовности. Предоставить комплексную информацию об уровне готовности педагогов школы к ФООП НОО, ФООП ООО до 06.03.2023 года заместителю директора.
3. Аносовой Евгении Викторовне, заместителю директора, использовать информацию для организации к введению и реализации ФООП.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Аносову Е.В, заместителя директора.

Директор МОУ «Готовская ООШ»



Е.Н. Нагорная
Е.Н. Нагорная

МОДЕЛЬ
мониторинга готовности каждого учителя МОУ «Готовская ООШ имени А.Н. Маснева» к введению и реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП
Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к ФООП НОО, ФООП ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %		
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	количество и %		
3	Общее количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП	количество и %		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП	Да/Нет		
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО современные УМК, линии учебников	Да/Нет		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО	Да/Нет		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП	Да/Нет		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО	Да/Нет		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и	Да/Нет		

	проектной деятельности обучающихся				
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО	Да/Нет			
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			