

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Готовская основная общеобразовательная школа имени А.Н. Маснева» Красненского района
Белгородской области**

Согласовано: Председатель Управляющего совета школы _____ Т.И. Заремба Протокол № ____ от ____ . ____ . ____ г.	Принято на педагогическом совете школы Протокол № _ от 31.08.2022 г.	Утверждаю: Директор школы: _____ Е.Н. Нагорная Приказ № _____
---	---	---

***План
внеурочной деятельности
в рамках реализации образовательных
программ ФГОС начального и основного
общего образования
на 2022-2023 учебный год***

Раздел 1. Организация внеурочной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году в МОУ «Готовская основная общеобразовательная школа имени А.Н. Маснева» организована внеурочная деятельность в количестве **47 часов**, которая предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития школьников в делах после уроков, отвечающих разнообразным потребностям и интересам детей и наиболее полно соответствующих их задаткам и дарованиям, полученным от природы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной работе.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в различных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- создание условий для реализации учащимися приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы составлены на основе «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы.

Внеурочная работа будет реализовываться через кружки, которые будут посещать учащиеся классов.

Режим работы в 1-9-х классах будет строиться в рамках пятидневной рабочей недели по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу (1 класс); во второй половине дня ученики сначала обедают и отдыхают, а затем посещают внеурочные занятия и кружки.

В течение первой половины дня с детьми находятся учителя-предметники и учителя начальных классов, во второй половине – руководитель кружка.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Структура и содержание направленностей внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности (секции, кружки, подвижные игры, соревнования, физкультурные праздники и т.д.).

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Оформление уголков по технике безопасности и ПДД, проведение инструктажа с детьми. Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ГИБДД, МЧС, фельдшером амбулатории. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, «Здоровье», пропаганда ЗОЖ.

Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса, Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.

Организация походов выходного дня, туристических походов. Организация горячего питания.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через экскурсии, кружки, конференции, клубы, круглые столы, диспуты, праздники, поисковую деятельность, представлено программой **духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования**

Ведущие формы деятельности:

Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.

Проведение совместных праздников школы и общественности.

Использование аудиозаписей и технических средств обучения.

Экскурсии, поездки по родному Белогорью.

Детская благотворительность.

Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).

Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Социальное направление способствует развитию у обучающихся личностной, семейной, социальной культуры, формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Ведущие формы деятельности:

Тренинги

Ролевые игры

Акции

Концерты

Социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности: предметные кружки, учебные курсы, спецкурсы, олимпиады, исследовательскую и проектную деятельность.

Ведущие формы деятельности:

Кружки

Олимпиады

Викторины

Познавательные игры «Умники и умницы»

Конкурсы юных интеллектуалов

Исследовательская деятельность.

Средства:

Образовательная среда: учебное и игровое пространства, библиотечный фонд.

Назначение:

- для общения и для уединения,
- для «пробы сил» и для демонстрации достижений,
- для поиска информации.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях.

Виды деятельности: кружки, праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты, волонтерское движение.

Ведущие формы деятельности:

Культоходы в музеи, библиотеки, на выставки;

Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

Кружки художественного творчества;

Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе;

Приглашение артистов театра;

Праздничное оформление школы и классных комнат.

Средства:

Образовательная среда: учебное и игровое пространства

Назначение: - для подвижных занятий и для спокойной работы,

- для общения и для уединения,

- для «пробы сил» и для демонстрации достижений,

- для поиска информации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, музыки, физической культуры, учителя-предметники, руководитель школьного музея).

Ожидаемые результаты.

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- Будет сформировано уважительное отношение к своей школе, селу, стране;
- воспитана у детей толерантность;
- сформированы навыки здорового образа жизни;
- воспитаны чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- сформировано осознанное отношение к профессиональному самоопределению;
- развита социальная культура учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализована основная цель программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Реализация программы воспитания и социализации школьников будет способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Таким образом, **актуальность данной модели** обусловливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

Режим организации внеурочной деятельности:

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет:

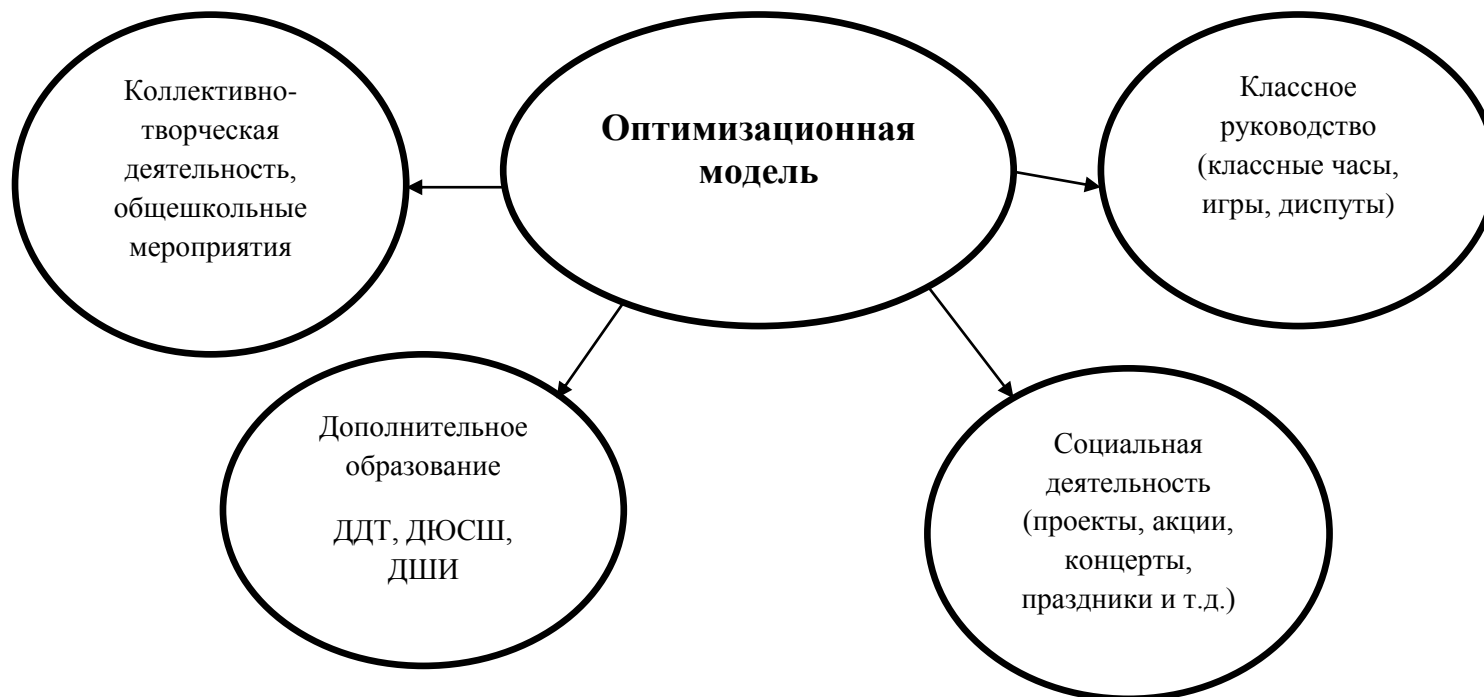
- в 1 классе – 35 минут со второй четверти;
- во **2-9-х** классах - 45 минут с перерывом не менее 10 минут между занятиями для отдыха детей.

Исходя из задач, направлений, форм и школьных условий внеурочная деятельность организуется через *оптимизационную* модель.

Организация внеурочной деятельности

Направление	Формы реализации (кружки)	Количество часов, классы								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1							1	
	Уроки здоровья		1	1	1	1	1	1		
	Мой друг - волейбол									1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Основы финансовой грамотности					1	1			
	Основы правовых знаний									1
	«Путь к себе»	1				1				
	«Профориентация»							1	1	
	«Школа добрых дел»	1	1	1	1					
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика									1
	« Основы Логики и алгоритмики»	1	1	1	1					
	«Основы программирования Python»							1	1	
	«Основы программирования»					1	1			
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1					
	«Историческое краеведение»					1	1	1	1	
	« Человек в мире»									1
Итого:		6	5	5	5	6	5	5	5	5

Модель внеурочной деятельности



Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-3 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (4-6 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (7-9 классы)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.